



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



USEBEQ
educación cerca de todos



Proyecto

del Seguimiento del Avance
del Logro Académico

CUARTO DE PRIMARIA BLOQUE I Y II



Optimized using
trial version
www.balesio.com

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Español

BLOQUE I

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee el siguiente texto y contesta las cuatro preguntas que le corresponden. Observa que los párrafos están numerados.

EL LICAÓN O PERRO SALVAJE AFRICANO

Por José Miguel Pérez Calderón

1

El licaón o perro salvaje africano es un mamífero de la familia *Canidae* y, por consiguiente, está relacionado con el perro doméstico. Es originario del continente africano, cuyas sabanas habita. Su nombre significa "lobo pintado" y resulta característico que no haya dos animales con el mismo patrón de manchas.

2

Los licaones o perros salvajes cazan en manadas. Su presa preferida es el impala. Son conocidos por su resistencia y por ser astutos cazadores. Se les ha observado cazando presas por relevos e incluso cerrando una vía de escape. Emiten sonidos chillones, parecidos a los de un pájaro. No ladran. Como necesitan grandes territorios se encuentran en peligro de extinción. Su tamaño relativamente pequeño también les hace sensibles al ataque de competidores como los leones y las hienas. Son normalmente huidizos y es casi imposible domesticarlos.

3

El perro salvaje tiene un complejo sistema social de tipo matriarcal. Una regla de su sistema social es que todos se preocupan por los demás. Proveen comida para otros miembros de la manada; los individuos viejos, los cachorros o los jóvenes y adultos que se han quedado cuidando de las crías.

4

Se alimentan de cualquier tipo de carne que puedan obtener cazando, los adultos pesan entre 27 y 36 kg y miden entre 70 y 75 cm de altura. Las hembras dan a luz de 6 a 10 crías.

5

El perro salvaje tiene un pelaje cerdoso de color rojizo, mezclado con tonalidades blancas y negras. Sus poderosas mandíbulas y grandes orejas no son suficientes para disimular que se trata de un animal desconfiado que siempre está alerta. Es uno de los mamíferos de mayor sociabilidad del reino animal, viven en jauría, con la particularidad de cuidar en conjunto a sus descendientes. Es decir, las hembras no hacen diferencias entre cachorros propios y ajenos.

6

Durante algún tiempo se le confundió con una variedad de hiena (pese a que no es carroñero), se le llamó de diferentes maneras: perro cazador, lobo manchado, perro-hiena o, en swahili, mwa mwa. Habitante de las planicies de Serengeti y en las alturas de Kilimanjaro, cuando ya casi había sido declarado extinguido, este perro de largas y flacas extremidades sigue, como el último de su especie, el largo y lento camino hacia la desaparición.

7

Debido a su lento crecimiento y a su alta mortalidad, cuando se muere por enfermedad, cada vez tiene menos presas y día con día le resulta más difícil sobrevivir.

8

El licaón es uno de los mamíferos africanos que se encuentra en más grave peligro de extinción. Debido a la excesiva caza a la que se ha visto sometido y, de hecho, tan sólo se encuentra en los parques nacionales y otras zonas protegidas, lo único que garantiza su supervivencia es su antiguo territorio.

Optimized using
trial version
www.balesio.com

Adaptación

Animales de Compañía. Noviembre de 2005. México: Prototipo Editorial, pp. 58-59.

1. Lee la siguiente pregunta:

¿Cómo cazan los perros salvajes de África?

La información que permite responder esta pregunta se localiza en el párrafo que lleva el número

- A) 2. B) 4.
C) 6. D) 8.


2. Lee otra vez el párrafo 6 y elige la opción que dice lo mismo pero con otras palabras.

- A) El perro salvaje es una variedad de hiena y recibe diversos nombres. Es curioso que a pesar de correr a gran velocidad, camina lento.
B) Se le puede llamar de muchas maneras, pero la correcta es perro cazador. Este animal es pariente de las hienas, por eso se confunde con ésta.
C) Su lugar preferido para vivir es un volcán inactivo situado en las planicies africanas. Por desgracia, es posible que pronto desaparezca del planeta.
D) Por su apariencia se le confundió con la hiena, pero no lo es. Ha recibido varios nombres. Vive en dos regiones: la planicie y la cima de un volcán inactivo. Se teme que desaparezca.

3. Cuatro niñas de cuarto grado leyeron el texto anterior. Después hicieron preguntas acerca de lo que dice. Estas son cuatro de las preguntas que hicieron. Léelas.

Como son borradores se pueden corregir. ¿Cuál debe corregirse escribiendo signos de interrogación?

- A) Quién lo dijera: son perros pero salvajes.
B) Qué difícil es la vida para estos pobres perros.
C) Cómo es posible que estos animales sean cazados.
D) Dónde encuentran agua para beber estos animales.

4. Para ben acentuar las palabras, cuatro niñas de cuarto grado después de haber leído el texto. Descubrieron que en una il fue?

- A) ¿A quiénes de los animales salvajes se salvarán cuando los ayudemos?
B) ¿Dónde encontrar un libro donde solamente hablen del perro salvaje?
C) ¿A quien no le interesa la vida de los animales salvajes?
D) ¿No es interesante que sea un animal muy inteligente?

5. Lee el siguiente texto:

¿Qué cosa es una jicarilla azul, cubierta de palomitas de maíz?

¿Cómo se llaman los textos que son como éste?

- A) Coplas.
- B) Rondas.
- C) Adivinanzas.
- D) Trabalenguas.

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

Croac croac cantaba la rana croac,
croac debajo del agua croac croac
pasó un caballero croac, croac
vestido de negro.

1 Vaquerito, vaquerito,
dale paso al mayoral
que el caballo se le cansa
y el ganado se le va.

2 Yo soy un pobre vaquerito
que no tengo ni sombrero,
pero me lo van a hacer
por el mes de febrero.

3 Yo soy un pobre vaquerito
que no tiene ni camisa,
pero me la van a hacer
cuando me aprenda la misa.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

venir,
n:
a
ni amor.

6. ¿En qué parte numerada están subrayadas correctamente las palabras que riman?

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 4

7. Elige la opción que indique cuál es la sílaba tónica de las siguientes palabras:

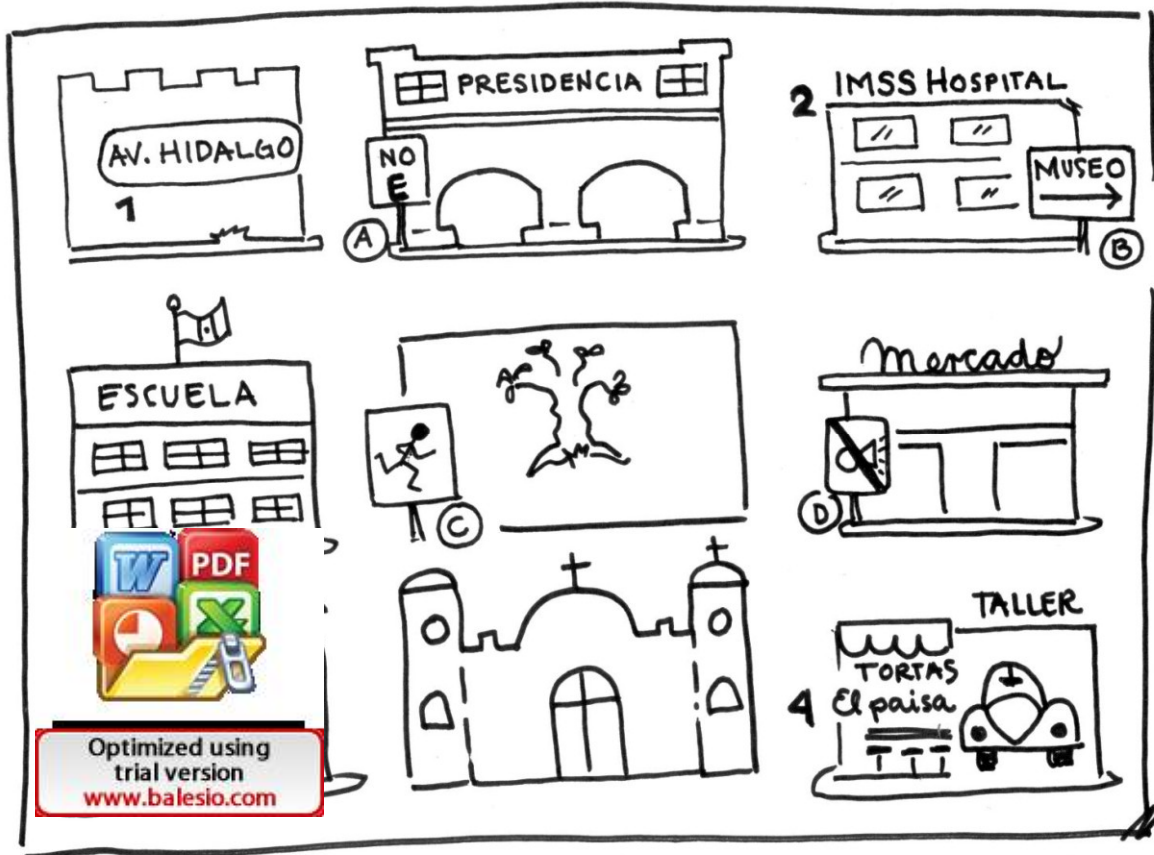
es-tam-bre

os-cu-ro

men-sa-je

- A) tam / sa / ro
- B) tam / cu / sa
- C) es / os / men
- D) bre / ro / je

Observa el siguiente croquis y contesta las tres preguntas que le corresponden. Fíjate que algunos dibujos están señalados con letras o números.



8. ¿Cuál de las señales que aparecen en el croquis es de tipo informativo?
- A) La A.
 - B) La B.
 - C) La C.
 - D) La D.
9. ¿Cuál de los siguientes carteles que aparecen en el croquis contiene una abreviatura?
- A) No E.
 - B) Av. Hidalgo.
 - C) Tortas El Paisa.
 - D) Salón de Fiestas.
10. ¿Cuál es la sílaba tónica de la palabra *Presidencia* que aparece en el croquis?
- A) Pre
 - B) si
 - C) den
 - D) cia



Optimized using
trial version
www.balesio.com

¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE ESPAÑOL!

BLOQUE II

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee el siguiente instructivo y contesta las dos preguntas que le corresponden.

MI NUEVO PORTALÁPICES

¿Te gustaría tener un nuevo portalápices? ¿Y te gustaría que fuera a tu gusto? Si dices que sí, lo mejor es que tú lo hagas. Aquí te decimos cómo.

Materiales que necesitas

- Un bote de hojalata de tamaño mediano abierto y limpio.
- Un pedazo de tela que haya en tu casa y no se use, del tamaño necesario para cubrir el bote.
- Pegamento blanco.
- Pintura vinílica o de aceite de cualquier color. Aprovecha la que tengas.
- Un pedazo de cinta dorada o plateada que le sobre a tu mamá.
- Una brocha delgada o un pincel grueso.
- Unas tijeras sin punta.

Cómo se hace

- Asegúrate de que el interior del bote no tenga polvo.
- Pintar el interior del bote.
- Dejar que seque la pintura.
- Recortar la tela a la medida del bote.
- Aplicar pegamento alrededor del bote.
- Pegar la tela alrededor del bote.
- Asegúrate de que la tela haya quedado bien ajustada, pero si hay sobrante, recórtalo.
- Recortar la cinta a la medida del bote.
- Aplicar pegamento al borde superior del bote por la parte exterior.

cinta alrededor del borde del bote.
car.



11. ¿Por qué es importante leer los textos como el anterior?

- A) Para saber cómo hacer un objeto.
B) Para saber cómo usar nuestro ingenio.
C) Por ejemplo, para evitar cometer errores.
D) Para saber si podemos seguir un procedimiento.

12. Las niñas y niños de cuarto grado de una escuela quieren agregar una instrucción acerca de que se le pueden poner otros adornos al portalápices, como listones o recortes. Su maestro les pidió que la escriban usando el verbo principal en infinitivo.

¿Quién la escribió como dijo el maestro? Fíjate que subrayaron el verbo principal.

- A) Berna: Adorna el portalápices con recortes o lo que quieras.
- B) Iván: Mejora el aspecto del portalápices poniéndole recortes o listones.
- C) Rita: Para que se vea bien el portalápices, adornar con recortes o listones.
- D) Chío: Si quieres completa el arreglo del portalápices con listones u otras cosas.

13. Lee las siguientes instrucciones para hacer zanahoria con limón. Fíjate que falta la 5.

1. Lava bien las zanahorias y los limones.
2. Corta los extremos de cada zanahoria.
3. Quítales la primera capa con un rallador.
4. Desecha esa capa porque no se usará.
- 5.
6. Pon la ralladura en un plato.
7. Corta los limones a la mitad.
8. Exprime los limones sobre la ralladura.
9. Agrega sal al gusto.
- 10: ¡A saborear!

Por lo que dice, la instrucción 5 debe referirse a lo siguiente:

- A) Lavar bien la ralladura de zanahoria.
- B) Rallar las tres zanahorias hasta terminar.
- C) Exprimir los limones con las manos limpias.
- D) Probar para saber si hace falta poner más limón.

14. A continuación se muestran fragmentos de cuatro instructivos escritos por niñas y niños. ¿En cuál se usan las comas, para separar elementos de una lista?



- A) Las herramientas son: tijeras chatas, pinzas, aguja y regla.
- B) Cuando vayas a cortar el papel, asegúrate de extenderlo.
- C) Cuando vayas a cortar el papel, asegúrate de extenderlo.
- D) Las herramientas son: tijeras chatas, pinzas, aguja y regla.

Lee el siguiente texto y contesta las seis preguntas que le corresponden.

HUICHOLAS

Los huicholes son parte del pueblo mexicano, viven actualmente en el norte de Jalisco y parte de Nayarit, Zacatecas y Durango. Son aproximadamente 22 mil habitantes. Las raíces de la lengua huichola están basadas en el náhuatl, el pima, el yaqui, el cora y el tepehuano.

Tipo de vestimenta

Los hombres visten pantalón y camisa de manta con algunos bordados de flores y animales. Cada dibujo tiene un significado. También usan una faja y un sombrero con plumas y adornos colgantes. Acostumbran llevar unos morralitos, pero en éstos no llevan nada, sólo son de adorno.

Las mujeres usan falda amplia y blusa de percal, que también tiene bordados de flores y animales, como pavorreales, venados y conejos. Sobre la cabeza llevan un paliacate y un quechquemil, que es un pequeño jorongo triangular.

En ocasiones especiales, hombres y mujeres llevan objetos de joyería elaborados con chaquira.

La región donde habitan

El territorio huichol ha sido clasificado en tres zonas: la primera es la franja costera que se extiende desde el norte de la Laguna de aguas bravas hasta la Zona de Varas; la segunda comprende los valles y los cerros cercanos a la región de Ruiz y Acaponeta, en Nayarit, y la tercera corresponde al río Chapalanguana en los estados de Jalisco y Nayarit.

En las partes altas del territorio donde viven los huicholes se localizan bosques de coníferas, de encinos y algunos cedros rojos. Ahí se registran bajas temperaturas, pero en la medida que se empieza a descender hacia los barrancos, la temperatura se eleva hasta ser semejante a la de la costa, pero con poca humedad en el ambiente.

En la región se pueden avistar venados cola blanca, coyotes, ardillas, mapaches, tejones, víboras y un gran número de aves, además de los guajolotes silvestres.

En las partes altas de la sierra los suelos son generalmente muy delgados y aunque se utilizan para el cultivo, son muy abiertos por lo que se pierde fácilmente la materia orgánica.

Agricultura y actividades productivas

Las actividades productivas de los huicholes tienen como finalidad el autoconsumo; o sea que siembran y crían animales para ellos mismos. Cultivan maíz, frijol, amaranto, chile y calabaza; crían vacas y ovejas.

Arte

Los
Ente
hech



abricantes de cerámica: hacen vasos, cazuelas, jarras y figuras de animales.
iales figuran las tablas de madera cubiertas con diseños representativos,

Optimized using
trial version
www.balesio.com

[Fuente: Red escolar ILCE]

15. El texto anterior es una monografía porque

- A) informa acerca de sucesos noticiosos.
- B) presenta un resumen acerca de un tema.
- C) divulga nuevos avances de la ciencia.
- D) trata con detalle un solo tema.

16. Los huicholes cultivan las siguientes plantas, **menos una**. ¿Cuál es?

- A) Amaranto. B) Calabaza.
- C) Alfalfa. D) Frijol.

17. Observa la siguiente tabla. Fíjate que sus casillas están vacías.

LOS HUICHOLAS		
Su región	Su vestido	Sus artesanías

Parte de la información que puede ponerse en “Su vestido” es la siguiente:

- A) Llevan objetos de joyería elaborada con chaquira.
- B) Su lengua se relaciona con otras, como el pima y yaqui.
- C) Algunos suelos son delgados y poco útiles para la agricultura.
- D) ...ras, encinos y de su paisaje.



18. Una ... en el texto ... las siguientes per...

- A) Moraditos. B) Morrales.
- C) Mortales. D) Morrillos.

19. Después de leer la monografía anterior, un maestro de cuarto grado pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran un párrafo acerca de lo que piensan sobre las lenguas indígenas de México. La condición que puso fue que el párrafo presentara un solo tema. ¿Cuál de los siguientes párrafos cumplió esa condición?

A) En México hay más de 50 lenguas indígenas. Muchas de las personas que las hablan se comunican también en español, así que son bilingües. A mí me gustaría hablar una lengua de mi país.

B) Algunas personas llaman “dialectos” a las lenguas indígenas... ¡están muy equivocadas!: son lenguas. Otras lenguas son el inglés, el francés y el italiano. El español se habla en muchos países.

C) El otro día escuché a una persona que hablaba por teléfono celular usando su lengua, que era una lengua indígena. Los teléfonos celulares son prácticos. Algunos tienen juegos.

D) Hay lenguas indígenas que ya sólo hablan menos de 50 personas, por lo que pueden desaparecer. Esto lo leí en una revista. Me gusta leer porque aprendo cosas. Lo prefiero a la tele.

20. En un grupo de cuarto grado también leyeron la monografía anterior. Cuando terminaron de hacerlo, el maestro pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran un texto acerca de algún grupo indígena que conocieran.

Bere escribió lo siguiente. Léelo, pero ten en cuenta que es un borrador.

A MI MAMÁ LE GUSTAN LAS FALDAS DE LAS INDÍGENAS TZOTZILES UNA VEZ EN CHIAPAS PASÓ UNA DE ELLAS CERCA Y MAMÁ LE DIJO: "DÉJAME TOCAR TU FALDA" RECUERDO QUE ERA BIEN NEGRA YO TAMBIÉN LA TOQUÉ Y SENTÍ QUE ERA MUY GRUESA ASÍ NO HA DE TENER FRÍO.

Cuando Bere corrija su borrador, deberá separar las oraciones con punto. ¿Cómo quedará su texto?

A) A MI MAMÁ LE GUSTAN LAS **FALDAS. DE** LAS INDÍGENAS TZOTZILES UNA **VEZ. EN** CHIAPAS PASÓ UNA DE ELLAS CERCA Y MAMÁ LE DIJO: "DÉJAME TOCAR TU **FALDA**". **RECUERDO** QUE ERA BIEN NEGRA YO TAMBIÉN LA TOQUÉ Y SENTÍ QUE ERA MUY GRUESA ASÍ NO HA DE TENER FRÍO.

B) A MI MAMÁ LE GUSTAN LAS FALDAS DE LAS INDÍGENAS TZOTZILES UNA VEZ EN **CHIAPAS. PASÓ** UNA DE ELLAS CERCA Y MAMÁ LE DIJO: "**DÉJAME. TOCAR TU FALDA**". **RECUERDO** QUE ERA BIEN **NEGRA. YO** TAMBIÉN LA TOQUÉ Y SENTÍ QUE ERA MUY GRUESA ASÍ NO HA DE TENER FRÍO.

C) A MI MAMÁ LE GUSTAN LAS FALDAS DE LAS INDÍGENAS **TZOTZILES. UNA** VEZ EN CHIAPAS PASÓ UNA DE ELLAS CERCA Y MAMÁ LE DIJO: "DÉJAME TOCAR TU **FALDA**". **RECUERDO** QUE ERA BIEN **NEGRA. YO** TAMBIÉN LA TOQUÉ Y SENTÍ QUE ERA MUY **GRUESA. ASÍ,** NO HA DE TENER FRÍO.

D) A MI MAMÁ LE GUSTAN LAS FALDAS DE LAS **INDÍGENAS. TZOTZILES** UNA VEZ EN CHIAPAS PASÓ UNA DE ELLAS **CERCA. Y** MAMÁ LE DIJO: "DÉJAME TOCAR TU FALDA" **RECUERDO** QUE ERA BIEN NEGRA YO **TAMBIÉN. LA** TOQUÉ Y SENTÍ QUE ERA MUY GRUESA ASÍ NO HA DE TENER FRÍO.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

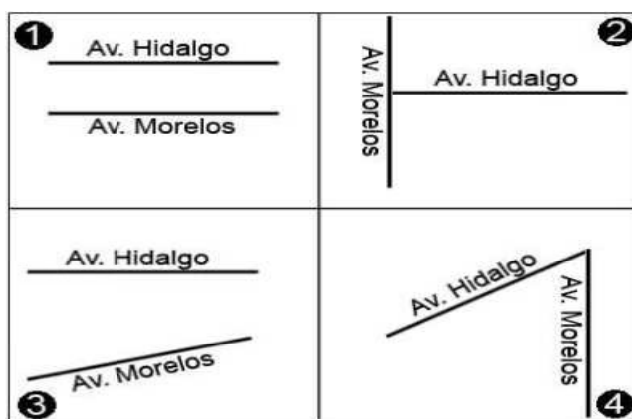
¡GRACIAS, CONCLUISTE ESPAÑOL!

Matemáticas

BLOQUE I

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

21. En Ciudad Valles, San Luis Potosí, las avenidas Hidalgo y Morelos son paralelas, ¿cuál de las siguientes imágenes representan estas avenidas?



- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

22. El cumpleaños de Liliana fue el 17 de septiembre. La fecha del cumpleaños de Rubén es 23 días después del de Liliana. ¿Cuál es la fecha de cumpleaños de Rubén?

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
			15	16	17	18
			22	23	24	25
			29	30		

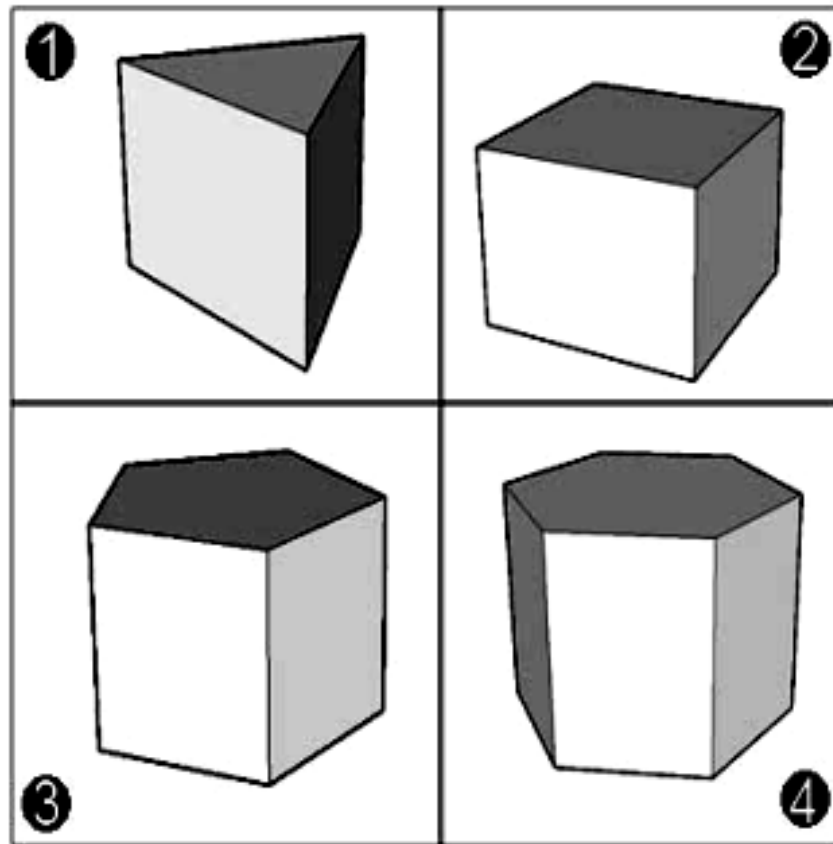
Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- A) 1 de octubre.
B) 2 de octubre.
C) 5 de octubre.
D) 10 de octubre.

Optimized using
trial version
www.balesio.com

23. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un prisma pentagonal?



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

24. Margarita guarda cada semana las monedas que le quedan del dinero que le da su papá. La primera semana guardó \$4.30; la segunda \$3.00; la tercera semana, gastó de ese ahorro \$2.60 y en la cuarta guardó lo suficiente para completar \$10.00.

¿Cu

- A
- B
- C
- D



Margarita la cuarta semana?

Optimized using
trial version
www.balesio.com

25. Los juguetes de José son varios cubos con una letra en cada cara, como se observa en la imagen.



¿Cuántas letras pueden tener cada cubo?

- A) 4
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 7
26. La iluminación en la plaza central de Zinapécuaro, en el estado de Michoacán, consiste en 3 lámparas que están a la misma distancia entre sí, formando un triángulo, ¿qué tipo de triángulo es el que se forma?
- A) Escaleno.
 - B) Isósceles.
 - C) Equilátero.
 - D) Rectángulo.

27. Gab
con



de diferentes estilos y colores y 4 pantalones que combinan
ántas maneras diferentes se puede vestir con esa ropa?

- A
- B
- C
- D) 48

Optimized using
trial version
www.balesio.com

28. Karina, Luis, Elisa y Ana leyeron la etiqueta de una lata de leche como la siguiente:



De acuerdo con la información de la lata, ¿quién de ellos dice un dato correcto?

- A) Ana: "La lata contiene 40 g de sodio y proteínas".
- B) Luis: "La porción es de 734 ml de leche evaporada".
- C) Elisa: "Cada lata contiene 356 g de leche evaporada".
- D) Karina: "Cada porción de leche tiene 2.4 g de proteínas".

29. ¿Cuál número es **treinta y ocho mil quinientos veintisiete**?

- A) 38 527
- B) 381 527
- C) 3 850 027
- D) 38 150 027

30. ¿Cuál es la notación desarrollada de 18 625?

- A) $10\,000 + 8\,000 + 600 + 25$
- B) $10\,000 + 8\,000 + 600 + 20 + 5$
- C) $18\,000 + 600 + 25$
- D) $18\,000 + 600 + 20 + 5$



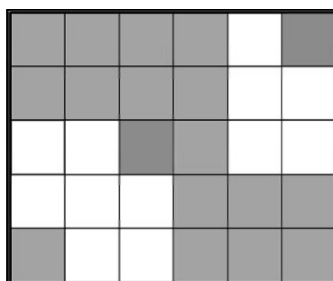
Optimized using
trial version
www.balesio.com

¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE MATEMÁTICAS!

BLOQUE II

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

31. Armando está colocando azulejo a su pared, la parte sombreada muestra el avance que lleva, ¿qué fracción de pared ya tiene azulejo?



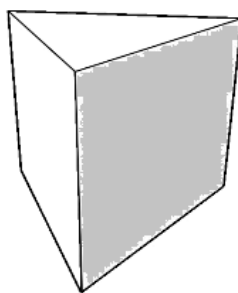
A) $\frac{12}{30}$

B) $\frac{17}{30}$

C) $\frac{16}{30}$

D) $\frac{18}{30}$

32. Una caja de chocolates tiene la forma de un prisma triangular como el que se muestra en la imagen.



¿Cu

ste prisma?

A

B

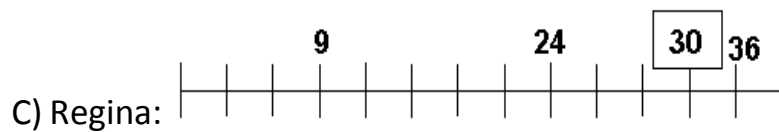
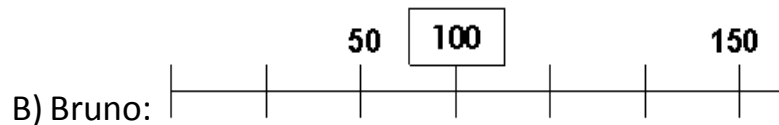
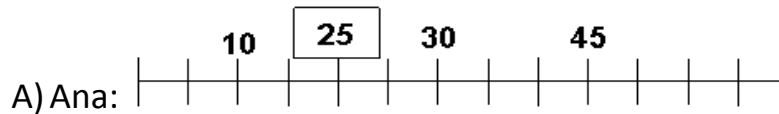
C

D) 9

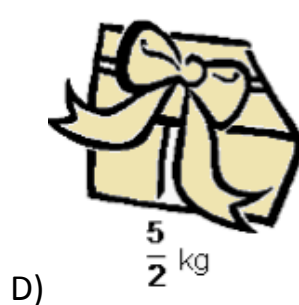
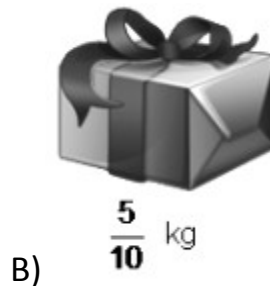
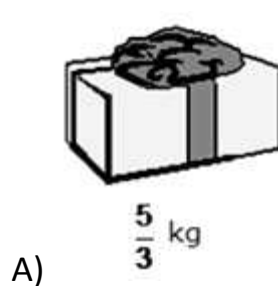


Optimized using
trial version
www.balesio.com

33. Ana, Bruno, Regina y Carlos completaron una de las siguientes secuencias numéricas escribiendo el número en el rectángulo de cada recta numérica, pero solamente uno de ellos lo hizo bien. ¿Quién de ellos la completó correctamente?



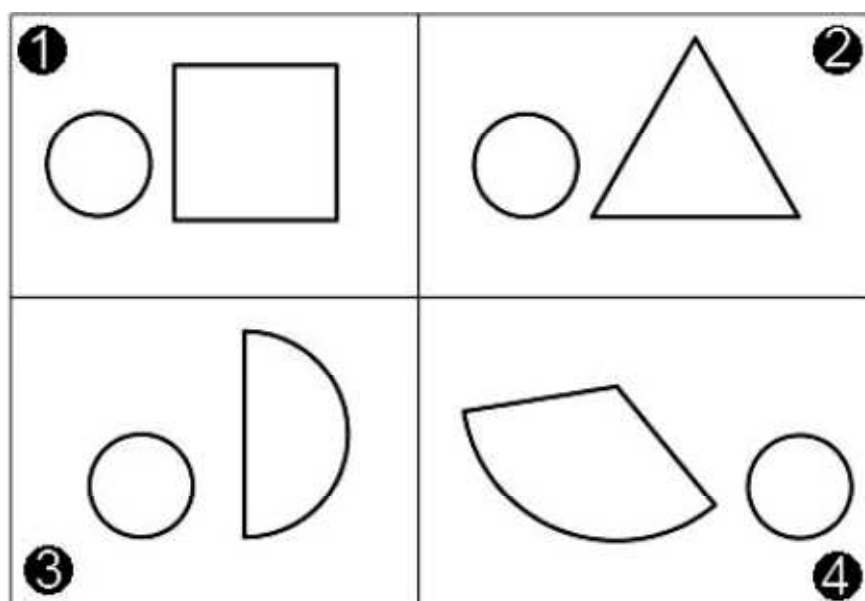
34. De las siguientes cajas de regalo, ¿cuál pesa más?



35. Jimena compró $\frac{4}{8}$ de kg de queso, también compró la misma cantidad de otro producto, ¿cuál de los siguientes productos llevó?

- A) $\frac{1}{4}$ de kg de jamón. B) $\frac{1}{2}$ de kg de salchichas.
C) $\frac{6}{16}$ de kg de pollo. D) $\frac{3}{4}$ de kg de carne.

36. Ignacio quiere construir un cono de papel para una maqueta, ¿qué figuras son las que debe realizar en papel para hacer el cono?



- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

37. Mar lo q m de una pista de 600 m y Antonia recorre la sexta parte de ta, ¿cuánto recorre Antonia?

- A
B
C
D



Optimized using
trial version
www.balesio.com

38. Irma compró $\frac{2}{4}$ de un kg de queso pero sólo utilizó la mitad para guisar, ¿qué fracción de kg le sobró?

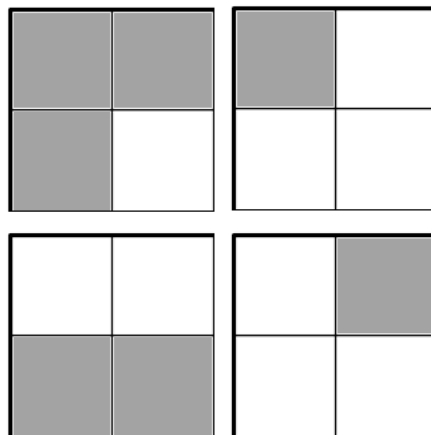
A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{1}{8}$

D) $\frac{2}{2}$

39. El patio de la casa de Julián fue dividido en 4 partes iguales para pintarlo, la parte sombreada muestra el avance de cada una.



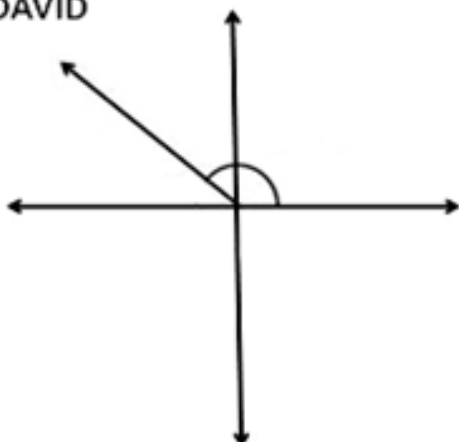
¿Qué fracción del total del patio ya está pintada?

A  $\frac{7}{16}$

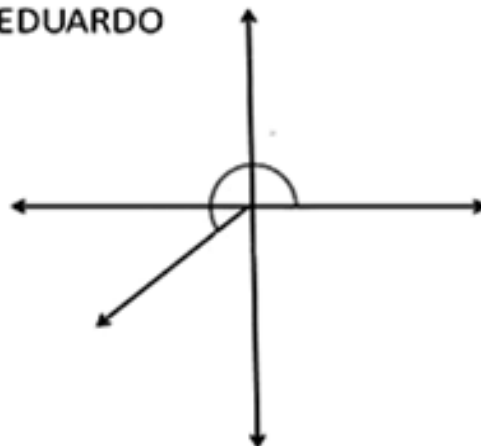
C  $\frac{9}{4}$

40. El profesor pidió a David, Eduardo, Luis y Daniel que dibujaran un ángulo con una amplitud de 45° . En las siguientes imágenes se muestra lo que dibujó cada uno, ¿quién dibujó correctamente al ángulo?

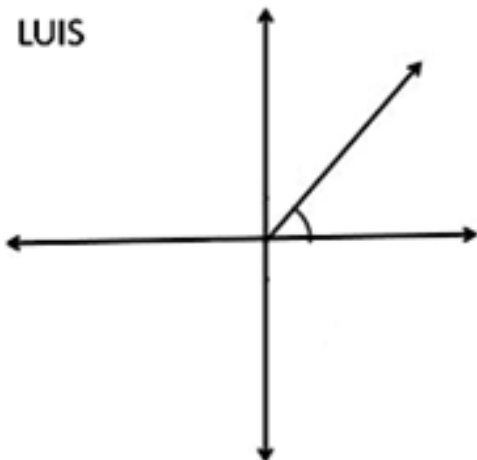
A) DAVID



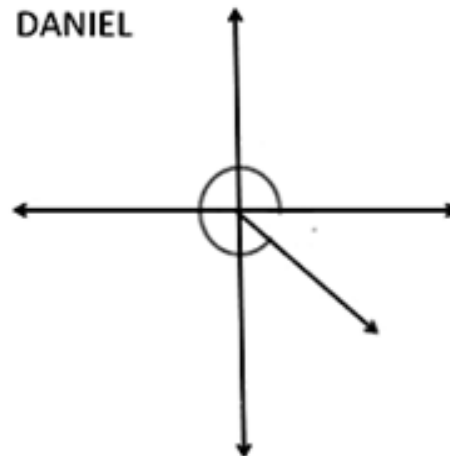
B) EDUARDO



C) LUIS



D) DANIEL



Optimized using
trial version
www.balesio.com

¡GRACIAS, CONCLUISTE MATEMÁTICAS!

OPERACIONES



Optimized using
trial version
www.balesio.com

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y Matemáticas, en cada asignatura se están evaluando los dos primeros bloques del año. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. (A) (B) (C) (D)</p> <p>97. (A) (B) (C) (D)</p> <p>98. (A) (B) (C) (D)</p>
---	--

6. Entonces recuerda, al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Si rellenas dos círculos o alveolos se te anula la respuesta. **PROCURA NO BORRAR**, pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.

8. Recuerda que la hoja de respuestas o de lector óptico es delicada, no la maltrates al borrar o rellenar que los manchones pueden contar como doble respuesta y se te anula bien contestada. Los dobles que reciba la hoja la atorán en la puede leer se anula el examen.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

¡PUEDES COMENZAR!